**СИЛЛАБУС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын**  **(БӨЖ)** | | | **Кредиттер саны** | | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)** | |
| OSPT3413 | | | Әлеуметтік- психологиялық тренинг негіздері | 112 | | 15 | 45 |  | | 6 | | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| Онлайн/біріктірілген | Теориялық | Ақпараттық, мәселелік дәріс, проблемалық дәріс | Семинар-пікірталас, семинардың аралас түрі нақты жағдаятты талдау әдісі | Универ жүйесінде қашықтан оқыту жүйесінде тест |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Оффлайн | практикалық | Шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия | Семинар-пікірталас, мәселелік семинар,  дөңгелек үстел әдісі, нақты жағдаятты талдау әдісі, пікрталас | Универ жүйесі қашықтан оқыту жүйесінде тест | |
| **Дәріскер** | Лиясова Айгуль Амангельдиевна | | |  |
| **e-mail** | E-mail: lyiyasova\_1980@mail.ru | | |
| **Телефондары** | Телефон: 8 707 839 98 64 | | |

|  |
| --- |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  **Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Әлеуметтік-психологиялық тренинг негіздері пәнінің құзыреттілік пәннің практикалық және теориялық негіздерін, әлеуметтік-психологиялық тренинг пен дағдыларды қолдану арқылы кәсіби жағдайларды түсіндіру қабілетін қалыптастыру | ОН 1: әлеуметтік психологиялық тренингтің өзекті мәселелерін, дамуы мен тарихын білу, | ЖИ 1.1практикалықпсихология ғылымдарының құрылымын, психология мен әлеуметтік психологиялық тренингтің басқа ғылымдармен байланысын анықтау;  ЖИ 1.2 тренинг психологиясы мен әлеуметтік психологияның тарихи дамуын, олардың ілімдерін талдау;  ЖИ 1.3 практикалық психология мен әлеуметтік психологиялық тренингтің жетекші теорияларын тізімдеу және ашу;  ЖИ 1.4 Қазақстанда практикалық психология негізін қалаушылар мен практикалық мектептерді анықтау |
| ОН 2: әлеуметтік психологиялық тренингтің практикалық қолданбалы аспектісін ғылым ретінде қалыптасу кезеңдеріне талдау жасау; | ЖИ 2.1 тренингті практикада қолдануға машықтандыру;  ЖИ 2.2 2 адамның қасиеттері мен психикалық жағдайларын тізімдеу және түсіну; |
| ОН 3: оқыту процесінде жаңа технологиялар мен техникаларды қолдана алуға үйрету. | ЖИ 3.1 тұлғаны зерттеуде практикалық қолдау жасау  ЖИ3.2 тұлғаның психологиялық құрылымының компоненттерін саралау, тұлға теорияларын салыстыру;  ЖИ3.3 эмоционалды күйлеріңізді рефлексиялаңыз және оларды реттеңіз; |
| ОН 4: Әлеуметтік психологиялық трениинг біліміне негізделген әртүрлі топтардың әртүрлі категорияларымен қарым-қатынас дағдыларын практикада қолдану; | ЖИ 4.1 тұлғалық тренингтер жүргізу бағдарламасын ұйымдастыру  ЖИ 4.2 қарым-қатынас стилін диагностикалау;  ЖИ 4.3 динамикалық процестерді шағын және үлкен топтарда талдау , тренинг сценарийлерін жасау;  ЖИ 4.4 әлеуметтік көзқарастар мен жеке аттитюдтерді, өмірлік сценарийлерді талдау;  ЖИ 4.5 үлкен әлеуметтік топтардың (ұлттың, таптың, тобырдың) қызметін талдауда себеп-салдарлық байланыстарды анықтау);  ЖИ 4.6 адамдармен және топтармен қарым-қатынасты жобалау; |
| ОН 5: шешімдерді әзірлеу үшін әлеуметтік-психологиялық білімді қолдана отырып, кәсіби және өмірлік жағдайларды талдау; | ЖИ 5.1 психологиялық жаттығулар мен ойындарды тренингте қолданыңыз.  ЖИ 5.2 кәсіби жағдайларды шешу үшін свот-талдауды қолдану |
|  | ОН 6: өзінің психикалық процестері мен қасиеттерін, топтағы, қоғамдағы өзара әрекеттесуі мен қызметін зерттеу негізінде жеке тұлғаны әлеуметтендіру туралы тренинг бағдарламасын дайындай алады | ЖИ 6.1 тренинг топтардың, өзара әрекеттесуді қолдануды жоспарлаңыз;  ЖИ 6.2 тұлға және оның әлеуметтенуі туралы деректерді талдау және жалпылау;  ЖИ 6.3 топта/қоғамда жеке тұлғаны сәтті әлеуметтендіру бойынша ұсыныстар ұсыну; |
| **Пререквизиттер** | VSP2211 Әлеуметтік психологиясына кіріспе,VPL4307 Тұлға психологиясына кіріспе | |
| **Постреквизиттер** | Практикалық психология, Қолданбалы психология | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**  1. Ахтаева Н.С., Әбдіғапбарова А.І.,Бекбаева З.Н. Әлеуметтік психология. Оқу құралы. Алматы, 2014ж.;  2. Большаков В.Ю. Психотренинг. Социодинамика, игры, упражнения - Спб, 2014;  3. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж.;  4. Калымбетова Э.К. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы, 2010;  5. Лиясова.А.А. Әлеуметтік-психологиялық тренинг негіздері. Әдістемелік құрал. Алматы, 2018 ж.;  6. Лиясова А.А.Психологиялық тренинг технологиясына кіріспе. Алматы, 2018 ж.;  7. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ,2010;  8. Парыгин Б.Д. Социальная психология. – СПб., 2012;  9. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. Учебное пособие – М.: Издательство «Ось-89», 2015;  10. Зайцева Т. Теория психологического тренинга. - М., 2012;  11. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: Учебное пособия. – СПб., 2016;  12. Рудестам К. Групповая психотерапия Психокоррекционные группы. Теория и практика - М., 2013;  13. Социально-психологический тренинг / под ред Б.Д. Парыгина - Спб., 2017;  14. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. // под ред. Е.А.Левановой. – СПб., 2016;  15. Игры для интенсивного обучения / под ред В.В. Петрусинского / - М., 2011;  16. Макшанов С.И. Психология тренинга. – СПб., 2017. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер inkarkairatova@gmail.com. Телефон: +77786635252-мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.  Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: . Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан). |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** |
| 1 | **Д1.** Тренинг психологиясына кіріспе. Тренингті жүргізу ережелері мен принциптері | 1 | 1 |
| **ПС1.** Топтық психологиялық тренингтің мәні. Әлеуметтік психологиялық тренингтің теоретикалық негіздері | 3 | 6 |
| 2 | **Д2.** Топтық жұмыс формалары | 1 | 1 |
| **ПС2.** Әлеуметтік- психологиялық тренингтің жалпы мәселелері. Шетелдік және отандық басылымдар бойынша тренингтік топтардың тарихына шолу және талдау жасау | 3 | 6 |
| 3 | **Д3.** Тренингке дайындық мәселесі | 1 | 1 |
| 3 | **ПС3.** Адамның психологиялық феномендерінің алдын-ала арнайы өзгерістерінің метакритерилері | 3 | 6 |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша консультация** |  | 0 |
| 3 | **СӨЖ 1.**Өзгеріс мәселесіне әртүрлі көзқарастар (философиялық және психологиялық аспектілер). Өзгерістің психологиялық теорияларының кестесін жасаңыз. Реферат |  | 12 |
| 4 | **Д4.** Тренингтік топтың психологиялық ерекшеліктері | 1 | 1 |
| 4 | **ПС4.** Тренингтегі топтардың негізгі даму кезеңдері | 3 | 6 |
| 5 | **Д5.** Тренингтік топтардың түрлері | 1 | 1 |
| 5 | **ПС5.** Топтық динамика және топ жұмысының кезеңдері | 3 | 6 |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** |  | 0 |
| 5 | **СӨЖ 2.** Психологтың практикалық жұмысының әдістері. Психологиялық тренингтің терапиядан, коррекциядан және кеңес беруден айырмашылығы. Презентация |  | 14 |
| 6 | **Д6.** Тренинг жүргізуге арналған жалпы рәсімдер | 1 | 1 |
| 6 | **ПС6.** Тренингтің негізгі топтық нормалары және принциптері | 3 | 6 |
| 6 | **СОӨЖ 3 кеңес беру және СӨЖ 2 қабылдау.** |  |  |
| 6 | **СӨЖ 3.** Тренингтің негізгі әдістері (топтық талқылау, ойын әдістері, психогимнастика және т.б.). Топтық талқылау (құрылымдық және құрылымсыз; тақырыптық, өмірбаяндық және интерактивті). Ойын әдістері (ситуациялық рөлдік, дидактикалық, шығармашылық, ұйымдастырушылық-белсенділік, модельдеу, іскерлік ойындар және т.б.). Салыстырмалы талдау. Реферат |  | 15 |
| 7 | **Д7.** Тренинг бағдарламаларының мазмұны | 1 | 1 |
| 7 | **ПС7.** Менеджер-тренер. Психологиялық тренингтің әдістемелік құралдары | 3 | 6 |
| 7 | **Өткен материалды (білім ағашы) визуализациялаудың құрылымдық-логикалық сызбасын жасаңыз). Конспект** |  | 10 |
|  | **АБ1** |  | **100** |
| 8 | **Д8**. Тренингтік топтың жетекшісі | 1 | 1 |
| 8 | **ПС8.** Топты басқару стильдері | 3 | 6 |
| 8 | **СОӨЖ 4 кеңес беру және СӨЖ 3 қабылдау.** |  | 0 |
| 8 | **СӨЖ 4.** Тренер тренинг жетекшісі ретінде. Тренердің функциялары. Кәсіби этика және тренердің топ жетекшілеріне қойылатын талаптарды сақтауы. Идеал тренердің психологиялық портреті. Реферат |  | 8 |
| 9 | **Д9.** Тренингтің әр түрлі кезеңдеріндегі тренер жұмысының ерекшеліктері | 1 | 1 |
| 9 | **ПС9.** Тренингтің барлық кезеңдеріндегі топтық жұмыстың ерекшеліктері | 3 | 6 |
| 10 | **Д10.** Психологиялық тренингтің әдістемелік құралдары. | 1 | 1 |
| 10 | **ПС10.** Тұлғалық өсу тренингі | 3 | 6 |
| 10 | **СОӨЖ 5 кеңес беру және СӨЖ 4 қабылдау.** |  |  |
| 10 | **СӨЖ 5.** Әлеуметтік-психологиялық тренингтің құрылымы. Тренингтің тақырыптық блоктарын дайындау. Тренинг сабақтарының сценарийлері. Тренингтердің дәстүрлі схемалары: сәлемдесу, тренингке қатысушылардың жағдайын сұрау, тренинг тақырыбын анықтау, белсендіру бөлімі, негізгі (жұмыс) бөлімі, қорытынды бөлім (қорытындылау, кері байланыс және қоштасу). Презентация |  | 10 |
| 10 | **Коллоквиум** |  | 15 |
| 11 | **Д11.** Психологиялық тренингтегі ойын техникалары | 1 | 1 |
| 11 | **ПС11.** Тиімді коммуникация тренингі. Коммуникациялық тренинг моделі | 3 | 6 |
| 12 | **Д12.** Әлеуметтік-психологиялық тренинг арнайы ұйымдастырылған қарым-қатынас түрі ретінде. | 1 | 1 |
| 12 | **ПС12.** Команданы қалыптастыру бойынша тренинг | 3 | 6 |
| 13 | **Д13.** Тұлғалық өсу тренингі | 1 | 1 |
| 13 | **ПС13.** Қарым-қатынасқа арналған жаттығулар дайындау | 3 | 6 |
| 14 | **Д14.** Конфликтіні басқару бойынша тренинг | 1 | 1 |
| 14 | **ПС14.** Конфликтіні басқару бойынша тренинг Тренердің топтық жұмысының тиімділігін бағалау | 3 | 6 |
| 15 | **Д15.** Коммуникативті шеберліктер тренингі | 1 | 1 |
|  | **ПС15.** Курс бойынша коллоквиум тапсыру | 3 | 6 |
|  | **СОӨЖ 6 кеңес беру және қабылдау.** |  |  |
|  | **СӨЖ 6.** Таңдалған тақырып бойынша жеке авторлық әлеуметтік-психологиялық тренингтің бағдарламасын құру. Бағдарлама-реферат |  | 11 |
|  | **АБ2** |  | **100** |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ (бақылау жұмысы) өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Мейірбаев Б.Б.

Әдістемелік бюро төрайымы Құдайбергенова А.М.

Кафедра меңгерушісі Мынбаева А.К.

Дәріскер Лиясова А.А.